

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الوادي



مديرية الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج

سياسة الوصول إلى التعلم مدى الحياة

مديرية الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج	حسب	سبتمبر 2012	تاريخ الانشاء
4	عدد الصفحات	2	رقم الإصدار
الوثيقة المعتمدة	الحالة	مدير الجامعة	تمت الموافقة عليه بواسطة
مديرية الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج	حسب	سبتمبر 2023	آخر مراجعة
مديرية الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج	حسب	سبتمبر 2026	المراجعة القادمة

بيان السياسة

تلتزم جامعة الوادي بتعزيز ثقافة التعلم مدى الحياة الشاملة والمنصفة والمتاحة لجميع أفراد المجتمع. وتتوافق هذه السياسة مع الإطار الوطني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية، كما هو موضح في "ميثاق الأخلاقيات الجامعية". وتؤكد الجامعة على الالتزام بهذه المعايير الأخلاقية والتشغيلية، مما يضمن أن التعلم مدى الحياة يشكل ركيزة للتنمية المستدامة في الجزائر.

أهداف السياسة :

1. إمكانية الوصول للجميع: ضمان أن تكون فرص التعلم مدى الحياة شاملة لجميع الأفراد، بغض النظر عن العرق أو الدين أو الإعاقة أو حالة الهجرة أو الجنس.
2. التمكين من خلال التعلم: توفير منصة للأفراد لتطوير المهارات الشخصية والمهنية للمساهمة بشكل هادف في النمو المجتمعي والاقتصادي.
3. التوافق مع الأولويات الوطنية: دعم الاستراتيجية الوطنية الجزائرية للتعليم من خلال دمج التعلم مدى الحياة في مهمة الجامعة.
4. الاستدامة في التعليم: تعزيز أنشطة التعلم التي تتوافق مع أهداف التنمية المستدامة، وخاصة الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة بشأن التعليم الجيد والهدف العاشر من أهداف التنمية المستدامة بشأن الحد من التفاوتات.

الحوكمة والأدوار والمسؤوليات

1. الرقابة الإدارية:

يضمن رئيس الجامعة أن سياسات التعلم مدى الحياة تتوافق مع المعايير الوطنية والمؤسسية. يشرف عمداء الكليات على تصميم برامج التعلم مدى الحياة وتقديمها وتقييمها.

2. تعاون أصحاب المصلحة:

تتعاون الجامعة مع المؤسسات الوطنية والمحلية والمنظمات غير الحكومية والمنظمات الدولية لتوسيع نطاق فرص التعلم مدى الحياة.

3. الامتثال للقواعد الوطنية:

يحكم الالتزام بالمبادئ الأخلاقية الموضحة في "ميثاق الأخلاق الجامعية" جميع أنشطة التعلم مدى الحياة، مما يضمن احترام حقوق الإنسان والنزاهة الأكاديمية والمساواة في الوصول.

تنفيذ السياسة

1. تطوير البرنامج:

- تم تصميم دورات التعلم مدى الحياة لتلبية احتياجات التعلم المتنوعة، بما في ذلك التطوير المهني والتعليم الثقافي والنمو الشخصي.

2. إمكانية الوصول والإدماج:

- تم تكييف المرافق والمنصات عبر الإنترنت لاستيعاب الأفراد ذوي الإعاقة وأولئك الذين يعيشون في المناطق النائية، مما يضمن عدم تخلف أي متعلم عن الركب.

3. بناء قدرات المعلمين:

- يتلقى أعضاء هيئة التدريس تدريبًا على منهجيات التدريس الشاملة لضمان تقديم برامج التعلم مدى الحياة عالية الجودة.

الامتثال للمبادئ التوجيهية الوطنية والدولية

تعكس السياسة الامتثال الصارم للأطر الأخلاقية والقانونية الموضحة في "ميثاق الأخلاقيات الجامعية" وتوجيهات وزارة التعليم العالي. كما أنها تتماشى مع التزام الجزائر بأهداف الاستدامة العالمية من خلال تعزيز التعليم الشامل.

الرصد والتقييم

1. مقاييس الأداء:

- ✓ تعمل معدلات المشاركة وردود أفعال المتعلمين والتأثير المجتمعي كمؤشرات لتقييم فعالية برامج التعلم مدى الحياة.

2. عمليات التدقيق المنتظمة:

- ✓ ستجري لجنة جامعية مراجعة سنوية لضمان تلبية البرامج للمعايير الوطنية والمؤسسية.

3. التحسين المستمر:

- ✓ ستُفيد نتائج التقييمات في تحديث السياسة وتصميم البرامج المستقبلية.

تاريخ السريان ودورة المراجعة

تدخل هذه السياسة حيز التنفيذ فور موافقة رئيس الجامعة. وسيتم مراجعتها كل ثلاث سنوات، مع إجراء تعديلات لتعكس التحديات والفرص والأولويات الوطنية الجديدة.

من خلال دمج هذه السياسة في عملياتها، تؤكد جامعة الوادي على دورها كقائدة في التعلم مدى الحياة ومساهم رئيسي في أهداف التنمية المستدامة في الجزائر. ويضمن امتثال الجامعة لميثاق الأخلاقيات الجامعية نهجًا مبدئيًا لتوفير فرص تعليمية عادلة وشاملة للجميع.

المصادر :

ميثاق أخلاقيات الجامعة : هو الميثاق الأخلاقي الذي يوجه التزام الجامعة بالشمولية وتكافؤ الفرص وحقوق الإنسان في التعليم.

[https://services.mesrs.dz/cned/download/UNIVERSITY_CHARTER_OF_DEONTOLOGY
AND_ETHICS-2-8-2023.pdf](https://services.mesrs.dz/cned/download/UNIVERSITY_CHARTER_OF_DEONTOLOGY_AND_ETHICS-2-8-2023.pdf)

النصوص التنظيمية :

- الأمر رقم 711 بتاريخ 3 نوفمبر 2011 بشأن قواعد التنظيم والتسيير البيداغوجي للدراسات الجامعية.
- الأمر رقم 712 بتاريخ 3 نوفمبر 2011 بشأن طرق التقييم والتقدم والتوجيه في دورات الدراسة.
- الأمر رقم 714 بتاريخ 3 نوفمبر 2011 بشأن تصنيف الطلاب.
- الأمر رقم 272 بتاريخ 9 مارس 2017 بشأن شروط الحصول على شهادة الماستر.
- الأمر رقم 451 بتاريخ 9 ديسمبر 2012 بشأن خصائص شهادات النجاح المؤقتة.
- المرسوم رقم 362 بتاريخ 9 يونيو 2014 بشأن إعداد ومناقشة أطروحة الماستر.